

## Veröffentlichungen – Thassilo Polcik (Stand: Dezember 2022)

### Monographie

*Bildung und Heteronomie. Grundlegung einer kritischen Theorie des Subjekts wider seine Pragmatisierung.* [= Reihe Ethik im Unterricht. Band 13] Münster: Waxmann 2020.

### Herausgeberschaften

*Das Programm des realen Humanismus. Festschrift für Ludwig Feuerbach zum 150. Todesjahr.* [= Reihe Internationale Feuerbachforschung. Band 9] Münster: Waxmann 2023. (gemeinsam mit Katharina Gather, Ursula Reitemeyer und Stephan Schlüter)  
[doi.org/10.31244/9783830996194](https://doi.org/10.31244/9783830996194)

*Philosophie und Pädagogik der Zukunft. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog.* [= Reihe Internationale Feuerbachforschung. Band 7] Münster: Waxmann 2018. (gemeinsam mit Stephan Schlüter und Jan Thumann)

*Aufsätze zur Ideologiekritik.* Herausgegeben über den AStA der Universität Münster. Münster 2016 (gemeinsam mit Stefan Grosz, Agathe Polcik und Jan Thumann). Online abrufbar unter: <https://epflicht.ulb.uni-muenster.de/urn/urn:nbn:de:hbz:6:2-90420>

### Aufsätze

„Ein postkolonialer *realer* Humanismus? Edward W. Said im Lichte materialistischer Anthropologie und Gesellschaftstheorie.“ In: Ursula Reitemeyer et al. (Hrsg.): *Das Programm des realen Humanismus. Festschrift für Ludwig Feuerbach zum 150. Todesjahr.* Münster: Waxmann 2023, S. 337-362.

„Einleitung. Friedrich Feuerbach – ‚Nichts weniger als ein Organ seines Bruders Ludwig‘?“ In: Stephan Schlüter et al. (Hrsg.). *Philosophie und Pädagogik der Zukunft. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog.* Münster: Waxmann 2018, S. 9-21. (gemeinsam mit Stephan Schlüter und Jan Thumann)

„Natur, Mensch, Leib. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog mit der älteren Kritischen Theorie.“ In: Stephan Schlüter et al. (Hrsg.). *Philosophie und Pädagogik der Zukunft. Ludwig und Friedrich Feuerbach im Dialog.* Münster: Waxmann 2018, S. 109-137. (gemeinsam mit Jan Thumann)

„Vorwort. *Qui dit étude dit travail.*“ In: AStA der Universität Münster (Hrsg.). *Aufsätze zur Ideologiekritik*. Münster 2016, S. 4-11. (gemeinsam mit Stefan Grosz, Agathe Polcik und Jan Thumann)

„Friedrich Feuerbachs Zukunftsschriften als junghegelianische Konzeption einer Pädagogik der Zukunft.“ (2015) Online: <https://www.wwu.de/EW/forschung/forschungsstellen/feuerbach/publikationen/download.html>

## **Rezensionen/Rezensionsaufsätze**

„Philosophische Anthropologie als kritische Theorie? Über: *Gérard Raulet: Das kritische Potential der philosophischen Anthropologie. Studien zum historischen und aktuellen Kontext.*“ In: *Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau (SLR)*. Heft 84/2022, S. 14-19.

„Jenseits des Arbeitszwangs. Thesen zu einer anderen Gesellschaft (Christian Oswald)“ In: *Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich*. Heft 165/2022, S. 129-135. (gemeinsam mit Agathe Polcik)

„Demokratie und Bildung (Micha Brumlik).“ In: *Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau (SLR)*. Heft 81/2020, S. 116-119.

## **Vorträge**

*Den „Strukturzusammenhang“ begreifen. Fragmentierung als philosophisches Problem.* Nachholtermin des Panels „Philosophische Bildung im Lehramtsstudium“ der Tagung „Fragmentierung in der Lehrerbildung“. Bergische Universität Wuppertal, 13.12.2022.

*Bildung als Befreiung. Einführung in die kritische Theorie der Bildung.* Ringvorlesung zur kritischen Theorie im Wintersemester 22/23. Universität Oldenburg, 07.11.2022.

*Fachunterricht und Schulbuchanalyse am Beispiel von Kants Ethik.* Reflexion in der Lehrkräftebildung. Empirisch – Phasenübergreifend – Interdisziplinär. Freie Universität Berlin, 06.10.2022.

*Absolute Wissen als Telos von Bildung und Befreiung.* Workshop *Mit Hegel* an der Universität Kassel, 25.06.2022.

*What kind of experience is Bildung?* Dubrovnik IUC Summer School „Erzählungen des Sozialen“, 22.06.2022.

*Adornos Theorie geistiger Erfahrung als Bildungsphilosophie.* Kolloquium des Arbeitsbereichs Kulturphilosophie und Ästhetik am Philosophischen Seminar der BUW, 10.05.2022.

*Beschädigte Subjektivität. Zur kritischen Bildungstheorie Theodor W. Adornos.* Vortragsreihe „Veranstaltungen zur Ideologiekritik“ an der Universität Münster, 10.03.2022.

*Professionalisierung durch Kohärenz. Lehr-Lern-Formate im Bachelor-Modul „Wissen, Lernen und Lehren in Zusammenhängen“ an der Bergischen Universität Wuppertal (Table Session).* 6. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung (online) an der Universität Hildesheim, 27.11.2021. (gemeinsam mit Anne Gräf und Michael Städtler)

*Ein postkolonialer realer Humanismus? Edward W. Saids secular humanism in Kontrast zum junghegelianischen Programm.* Internationales Symposium „Ludwig Feuerbach und das Programm des realen Humanismus“ an der Universität Münster, 30.09.2021.

*(Philosophie-)didaktische Prinzipien in Hegels Phänomenologie des Geistes.* Kolloquium „Philosophische Bildung und Didaktik“ am Philosophischen Seminar der Universität Münster, 17.05.2021.

*Absolute Wissen als Telos von Bildung.* Kolloquium „Bildungsphilosophie und Bildungsgeschichte“ an der Bergischen Universität Wuppertal, 22.04.2021.

*Exploring American-Lebanese Identity Production: The Atlas Group Project.* Internationale Konferenz “Hyphenated Identities, Hybrid Selves: Explorations through Literature and Cinema” an der University of Mumbai, Februar 2013.