

ANG103 Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule

	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird jährlich angeboten.	Workload: 6 LP 180 h
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage,		
<ol style="list-style-type: none"> aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen und in der Bildungs- und Schulpolitik in ihrer Bedeutung für das Lehren und Lernen von Fachinhalten in der Fremdsprache Englisch theoriebasiert zu analysieren und zu reflektieren, aktuelle Positionen und Diskurse der Mehrsprachigkeitsdidaktik im Hinblick auf die Planung von bilingualen Sachunterricht zu reflektieren und Gestaltungsmöglichkeiten zu entwickeln. Besonderheiten des Sachunterrichts am Beispiel einer der Perspektiven des Lernbereichs zu erkennen 		
Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. S. Frisch, Prof. Dr. G Preisfeld		

Nachweise zu Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule			
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Protokoll, Referat, Hausarbeit, Fachgespräch oder Kurzklausur	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) I
Bemerkungen: Die Form des Nachweises wird vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			

Nachweise zu Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule			
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Protokoll, Referat, Hausarbeit, Fachgespräch oder Kurzklausur	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) II
Bemerkungen: Die Form des Nachweises wird vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			

Nachweise zu Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule			
Modulabschlussprüfung			
Art des Nachweises: Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: ganzes Modul

I Erkenntniswege und Vermittlung von Naturwissenschaften und Technik			
Stellung im Modul: Pflicht (3 LP)	Lehrform: Seminar/ Übung	Selbststudium: 67,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS	Fremdkomponente: nein		
Inhalte: Im Seminar werden Experimentierkompetenzen und Fachwissen gestärkt und naturwissenschaftlich-technischen Methoden geübt. Es werden Experimente auf Deutsch und Englisch durchgeführt, die im Sachunterricht angewendet werden können. Es stehen biologische, chemische, physikalische und technische Fragestellungen mit Alltagsbezug im Fokus.			

II Bilingual Education			
Stellung im Modul: Pflicht (3 LP)	Lehrform: Seminar	Selbststudium: 67,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS	Fremdkomponente: nein		
Inhalte: Fachdidaktische und fachbezogene bildungswissenschaftliche Positionen, Konzepte und Strukturierungsansätze zum Bereich Bilingualität, Interkulturalität und Mehrsprachigkeit.			
Voraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des fachdidaktischen Grundlagenmoduls D im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Bachelor of Arts.			