



*Entwicklung von  
Unterrichtskonzepten zum  
Lesen lernen im  
Englischunterricht der Grundschule*

*Ein Projekt der englischen Sprachwissenschaft und  
der englischen Fachdidaktik in Zusammenarbeit mit  
der School of Education*

Fakultät für Geistes-  
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL

# EULE – Entwicklung von Unterrichtskonzepten zum Lesen lernen im Englischunterricht der Grundschule

## WER?

EULE richtet sich insbesondere an die Studierenden im Master of Education mit dem Fach Englisch für die Grundschule.

## WAS?

EULE bietet Ihnen die Möglichkeit, einen Leseworkshop für Grundschul-lernende zu planen und durchzuführen. Sie erarbeiten in Kleingruppen ein Lehr-Lernkonzept und -arrangement auf der Grundlage bildungswissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse. Sie analysieren zunächst englischsprachige Kinderliteratur im Original und erstellen und erproben dann Materialien.

## WARUM?

EULE verknüpft die fachlichen und bildungswissenschaftlichen Bestandteile des Englischstudiums mit den Anforderungen an einen effizienten Englischunterricht. Sie untersuchen u.a. die Auswirkung paralleler Alphabetisierung Deutsch-Englisch auf die Leselernentwicklung im Deutschen und das Potenzial der Fremdsprache für die allgemeine Förderung von Lesekompetenz.

## WIE?

EULE wird unter Beteiligung der sprachwissenschaftlichen Komponente (Variation-Seminar) des Moduls M-ENG2 sowie des begleitenden Forschungsprojekts im Fach Bildungswissenschaften im Master of Education für die Grundschule durchgeführt.



## PROJEKTTEAM:

Prof. Dr. Carsten Breul, Prof. Dr. Bärbel Diehr, Jun.-Prof. Dr. Stefanie Frisch, Jun.-Prof. Dr. Claudia Kastens, Annette Becker, M.A., Laura Lindau

## KONTAKT:

Annette Becker, M.A., [abecker@uni-wuppertal.de](mailto:abecker@uni-wuppertal.de)