

Einleitung

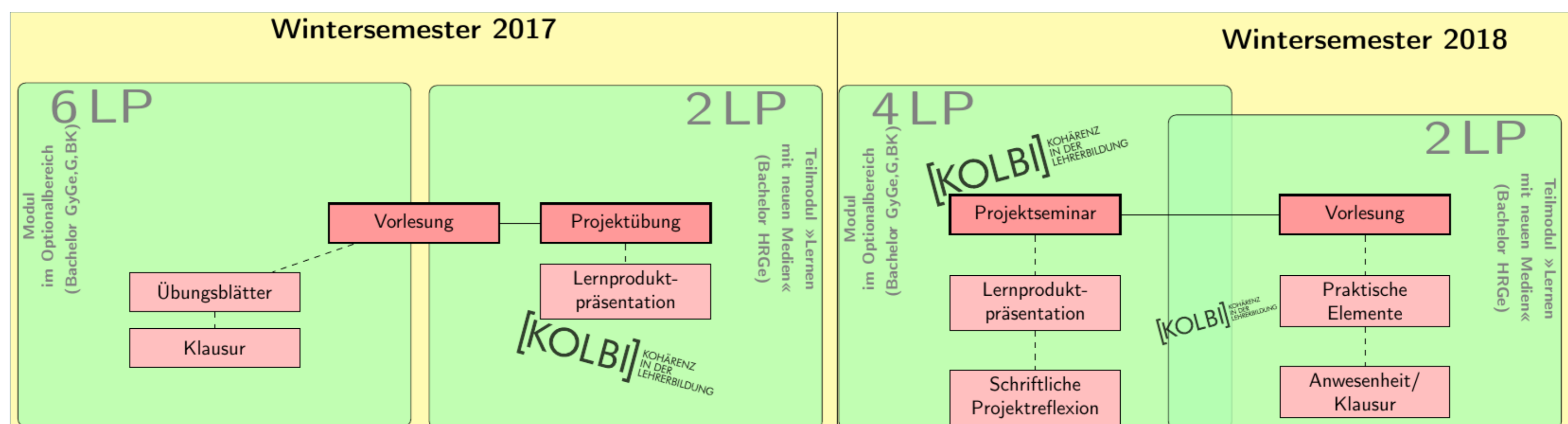
Wir untersuchen die Rolle der Informatik in der allgemeinen Lehrerbildung mit dem speziellen Fokus auf der informatischen Darstellungsform »Quelltext« als Bildungsgut.

Material & Methoden

Im Rahmen einer schwerpunktmäßig qualitativen pre/post-Befragung wird die Ringveranstaltung »Informatik im Alltag« beforscht. Dazu gehört auch die Beforschung der eigenen Lehre (Projektseminar) im Rahmen projektbasierten Studierens in der Informatik.

Ergebnisse

- + erste Durchführung des projektorientierten Veranstaltungsformats im WS 2017 zeigte, dass in allen beteiligten Fächern Gegenstände und Themengebiete ausfindig zu machen sind, die mit informatischen Methoden gestaltet werden können
- + der curriculare Rahmen von 2 LP ist nicht ausreichend, um eine grundlegende Einführung in die Informatik *mit* Bezug zur Lehrerbildung herzustellen
- + das Votum der Studierenden für stärkeren Bezug zur Lehrerbildung führte zur Einrichtung eines Projektseminars mit größerem curricularem Gewicht



Diskussion

Die Tagung »Vielfalt und Kohärenz« zeigte u.a., dass die Ringveranstaltung (bis WS 2017) kohärent aber überladen – einen guten Überblick über die Informatik liefere, u.U. eine Lücke zu medienpädagogischen Kompetenzen entstehe. Ob das Projektseminar diesem Desiderat nachkommen kann und die Ringveranstaltung insgesamt als informatisches Element der Lehrerbildung etabliert werden kann, ist zentrale Frage des laufenden Forschungsprozesses.

Literatur

- Daniel Losch (né Siebrecht) (2018). »Textsorten im Informatikunterricht – Ideen einer Kategorisierung zwischen Medium und Lerngegenstand«. In: Informatik und Medien – 8. Münsteraner Workshop zur Schulinformatik. Hrsg. von Marco Thomas und Michael Weigend. Lecture Notes in Informatics (LNI). Vortrag auf dem 8. Münsteraner Workshop zur Schulinformatik am 18. Mai 2018. Bonn: Gesellschaft für Informatik, S. 88–97. URL: <https://uni-w.de/17z> (besucht am 30. 10. 2018)
- Daniel Losch (né Siebrecht) (2018). Source code as informatical form of representation. Poster. Event: Open Conference on Computers in Education (OCCE) 2018. Linz. URL: <https://uni-w.de/12x> (besucht am 30. 10. 2018)