

Abstract zur Abschlussveranstaltung des KoLBI-Projekts: Interdisziplinäres Projekt Region

Projekt: Interdisziplinäres Projekt Region

Durchgeführt am Institut für Geographie und Sachunterricht

Wiss. Mitarbeiterin: Mira Schraven

Projektleitung: Andreas Keil, Stefan Padberg

Das Poster stellt Ziele und Ergebnisse aus dem als Teilprojekt des universitären KoLBI-Projekts am Institut für Geographie und Sachunterricht durchgeführten interdisziplinären Projekts Region vor.

Im interdisziplinären Projekt Region soll eine Verknüpfung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Inhalte ermöglicht werden, indem die Studierenden an aktuellen und realen fachlichen und interdisziplinären Fragestellungen arbeiten und dabei die Methode der Projektarbeit kennenlernen sowie ihren eigenen Lern- und Arbeitsprozess reflektieren. Die Arbeit in Projekten kann im späteren Schulkontext u. a. im Geographieunterricht (DGfG 2017, S. 7) eingebunden werden und gilt auch als bedeutsame Methode zur Gestaltung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (z. B. Rieckmann 2018, S. 50). Einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ist das Fach Geographie nach der Deutschen Gesellschaft für Geographie „besonders verpflichtet“ (DGfG 2017, S. 7). Die in den interdisziplinären Projekten Region fokussierten Inhalte lassen sich dazu passend übergeordnet dem Thema einer nachhaltigen Entwicklung zuordnen. Nach Möglichkeit findet im Rahmen der angebotenen interdisziplinären Projekte auch eine Zusammenarbeit oder ein Austausch mit (außer-)universitären Partnern oder Schülerinnen und Schülern statt.

Die Aufbereitung der Studierendenrückmeldungen in den Evaluationsbögen und der qualitativen Rückmeldungen in den Reflexionssitzungen ermöglichte eine kontinuierliche zyklische Weiterentwicklung des Seminaransatzes, deren Ergebnisse das Poster an Beispielen aufzeigt. Darüber hinaus gibt das Poster einen Überblick über die unterschiedlichen Formen der Zusammenarbeit mit (außer-)universitären Partnern, die in den 16 vom SoSe 2016 bis zum SoSe 2018 angebotenen Seminaren zum Modul des interdisziplinären Projekts durchgeführt wurden und verdeutlicht damit, dass verschiedene Formen der Zusammenarbeit, je nach Thema, Partner und Rahmenbedingungen, möglich wurden.

Literatur:

DGfG (Hg.) (2017): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen. 9., durchgesehene Auflage. Bonn: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie.

Rieckmann, Marco (2018): Learning to transform the world: key competencies in ESD. In: Alexander Leicht, Julia Heiss und Won Jung Byun (Hg.): Issues and trends in Education for Sustainable Development. Paris, S. 39–60.