



# Kohärenz in der Lehrerbildung (KoLBi)

## Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Bergischen Universität Wuppertal

### Curriculare Weiterentwicklung

A1

#### Projektbasiertes Studieren

- Stärkere Verknüpfung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften
- Verbindung von Fachwissenschaft, -didaktik und Bildungswissenschaft
  - Stärkung von Fachlichkeit und konzeptionellem Wissen
  - Entwicklung eigener Perspektiven in Forschungsprojekten

A2

#### Schulformbezug

- Weiterentwicklung und Übertragung schulformadressierter Curricula mit Modellcharakter auf andere Bereiche
- Stärkung von Fachlichkeit in Englisch, Deutsch und in Sonderpädagogischer Förderung
  - Sprechen und Lesen unter linguistischen Gesichtspunkten
  - Multiperspektivität im Sachunterricht durch Interdisziplinäre Projekte

### Kohärente Ausgestaltung des Praxissemesters

B1

#### Abstimmung und Kommunikation

- Unterstützung des Austauschs der am Praxissemester Beteiligten aus Universität, Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung und Schulen
- in den bestehenden interinstitutionellen Fach-Arbeitsgruppen
  - in Fachtagungen, Workshops und Fortbildungen

B2

#### Reflexions- und Feedbackformate

- Entwicklung und Erprobung von Reflexions- und Feedbackformaten in der universitären Begleitung des Praxissemesters
- interdisziplinär angelegt mit einer Forschergruppe aus Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften
  - forschungsmethodisch variierend mit z.B. quantitativem prä-, post-, follow-up-Design, qualitativen Beobachtungen

B3

#### Berücksichtigung der Inklusion

C1

- Begleitung der Durchführung beider Maßnahmenlinien durch Gastprofessorinnen und Gastprofessoren, die ihre Expertise zur Verfügung stellen

GEFÖRDERT VOM



[KOLBI] KOHÄRENZ  
IN DER  
LEHRERBILDUNG



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL