



Kohärenz in der Lehrerbildung (KoLBi) Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Bergischen Universität Wuppertal

Vorgestellt von Prof'in Dr. Gela Preisfeld, Zoologie & Didaktik der Biologie

Curriculare Weiterentwicklung

A1 Projektbasiertes Studieren

Stärkere Verknüpfung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften

A2 Schulformbezug

Weiterentwicklung und Übertragung schulformadressierter Curricula mit Modellcharakter auf andere Bereiche

C1 Begleitung der Durchführung beider Maßnahmenlinien durch Gastprofessorinnen und Gastprofessoren, die ihre Expertise zur Verfügung stellen

Kohärente Ausgestaltung des Praxissemesters

B1 **Abstimmung und Kommunikation** aller am Praxissemester Beteiligten aus Universität, Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) und Schulen

B2 **Reflexions- und Feedbackformate** Entwicklung, Erprobung und Untersuchung zur Begleitung des Praxissemesters durch die Universität

B3 **Berücksichtigung der Inklusion**

Curriculare Weiterentwicklung im Projektbasierten Studieren

- Erfahrung und Erkundung der Verbindung von Fachwissenschaft, -didaktik und Bildungswissenschaft in Bezug zur Lehrerbildung
- Stärkung von Fachlichkeit und konzeptionellem Wissen
- Entwicklung eigener Perspektiven in Forschungsprojekten

Curriculare Weiterentwicklung mit Schulformbezug – Grundschule

- Stärkung von Fachlichkeit in Englisch, Deutsch und in Sonderpädagogischer Förderung
- Sprechen und Lesen mit Einbezug von Phonetik und Phonologie, Morphosyntax und Lexik
- Multiperspektivität im Sachunterricht durch interdisziplinäre Projekte