



Kohärenz in der Lehrerbildung (KoLBi)

Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Bergischen Universität Wuppertal

www.kolbi.uni-wuppertal.de

Prof. Dr. Ulrich Heinen, Prof'in Dr. Gela Preisfeld, Dr. Antje Wehner

A

Projektbasiertes Studieren zum Begreifen von Kohärenz

- Verknüpfung von Können und Wissen aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft in Forschungsprojekten
- Forderung und Förderung von Fachlichkeit durch inter- und transdisziplinäre Fragestellungen.
- Fortentwicklung eigener Perspektiven auf den Lehrerberuf
- 20 neue Lehrveranstaltungen in 17 an Lehramtsausbildung beteiligten Fächern seit Sommersemester 2016

Konzeption Lehrveranstaltung
1. Erprobung und Evaluation
Weiterentwicklung
2. Erprobung und Evaluation
Curricularer Einbau

Zwischenevaluation

- Bestätigung von wahrgenommener Kohärenz durch projektorientierte Fokussierung disziplinären Könnens und Wissens

Curriculare Weiterentwicklung



B

Reflexions- und Feedbackformate (R & F)

Reflexion als Fähigkeit zur

- Bewertung typischer Situationen des schulischen Alltags durch aktive Distanzierung
- theoriebasierten Entwicklung von Haltung und Handlungsperspektiven

Beispielhaftes Forschungsdesign

	Pre-Studie	Praxissemester	Post-Studie
Quantitative Instrumente		paper-pencil-test/ Onlinebefragung	
		Fachwissen, fachdidaktisches Wissen	
		Selbstkonzept	
Qualitative Instrumente		Videographie + Leitfadeninterview	
		Reflexionskompetenz	

Neue Konzepte für R & F

- aus den Blickwinkeln von 9 Fächern
- Studierende in Interaktion mit Mentoren sowie SuS

Fokus auf Veränderungen von

- Unterrichtsplanung und -wahrnehmung,
- Kommunikation mit SuS
- professionellem Wissen
- Fähigkeitsselbstkonzept
- Förderung professionellen reflektierten Handelns durch Prompts und Feedback

Kohärente Ausgestaltung des Praxissemesters

