



Kohärenz in der Lehrerbildung (KoLBi) Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Bergischen Universität Wuppertal

www.kolbi.uni-wuppertal.de

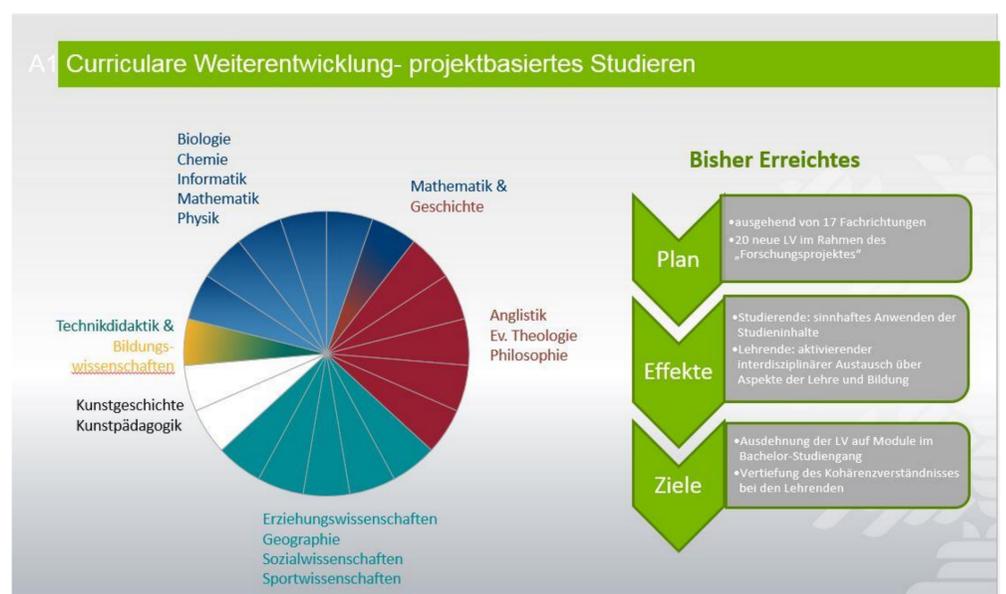
Prof. Dr. Andreas Frommer, Prof. Dr. Ulrich Heinen, Dr. Antje Wehner

Kohärenz stiften durch: „Projektbasiertes Studieren“

- Verknüpfung von Können und Wissen aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft in Forschungsprojekten
- Forderung und Förderung von Fachlichkeit durch inter- und transdisziplinäre Fragestellungen
- Fortentwicklung eigener Perspektiven auf den Lehrerberuf

Zwischenevaluation

- Bestätigung von wahrgenommener Kohärenz durch projektorientierte Fokussierung disziplinären Könnens und Wissens
- Stärkung der Selbstwirksamkeit bei den Studierenden



Kohärenz stiften durch: „Schulformbezug“

- Fokussierung der Curricula auf die Lehrämter für Grundschule und sonderpädagogische Förderung
- Zielgruppenorientierte Anwendung fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens auf einen Lerngegenstand
- Steigerung professioneller Kompetenz

Zwischenevaluation

- Aktivierung in der tiefergehenden Auseinandersetzung mit den verschiedenen Wissensgebieten
- Stärkung des Relevanzenerlebens bei den Studierenden

