



# Kohärenz in der Lehrerbildung (KoLBi)

## „Projektbasiertes Studieren“ an der Bergischen Universität Wuppertal

Dr. Antje Wehner, Prof. Dr. Ulrich Heinen, Prof. Dr. Andreas Frommer  
wehner@uni-wuppertal.de

www.kolbi.uni-wuppertal.de

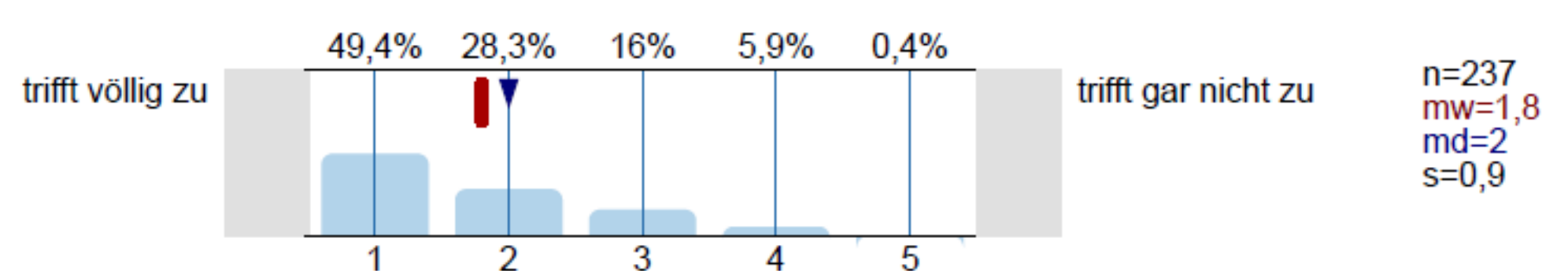
### Kohärenz stiften durch: „Projektbasiertes Studieren“

- Verknüpfung von Können und Wissen aus Fachwissenschaft & Fachdidaktik in **eigenständigen Forschungsprojekten**, 6 LP im Master-Studium, angeboten in 17 lehramtsbildenden Fächern
- Forderung und Förderung von Fachlichkeit durch inter- und transdisziplinäre Fragestellungen und selbstständiges Arbeiten
- Fortentwicklung eigener Perspektiven auf den Lehrerberuf

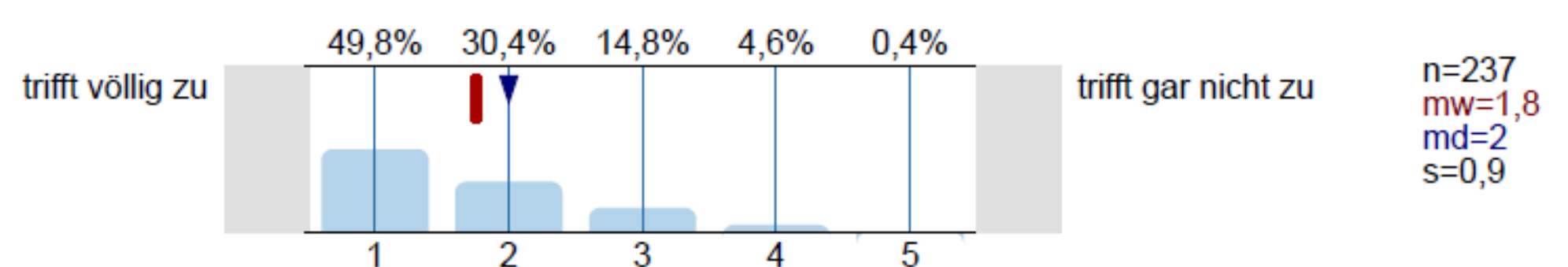
### Ergebnisse der Evaluation aus dem Wintersemester 2017/2018

#### Fachwissenschaft

4.4) wurde mir die Bedeutung meiner Fachwissenschaft für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich.

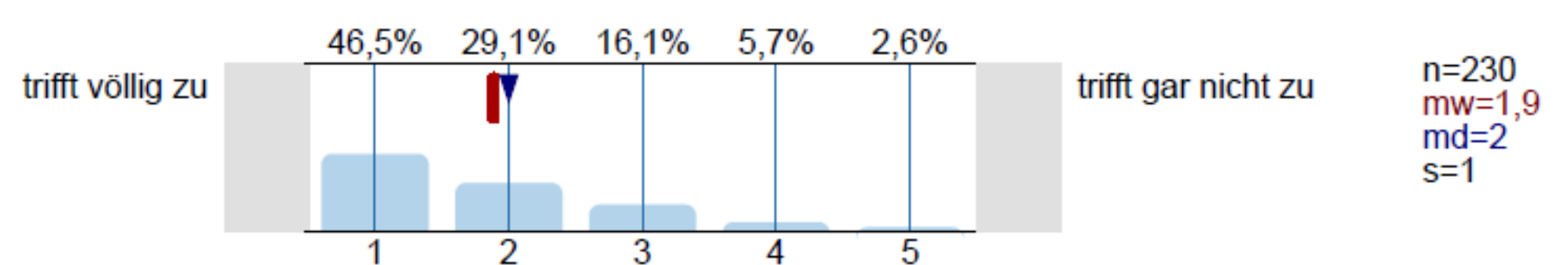


4.5) wurde mir die Bedeutung meiner Fachwissenschaft für mein Selbstverständnis als künftige/r Fachlehrer/ in deutlich.

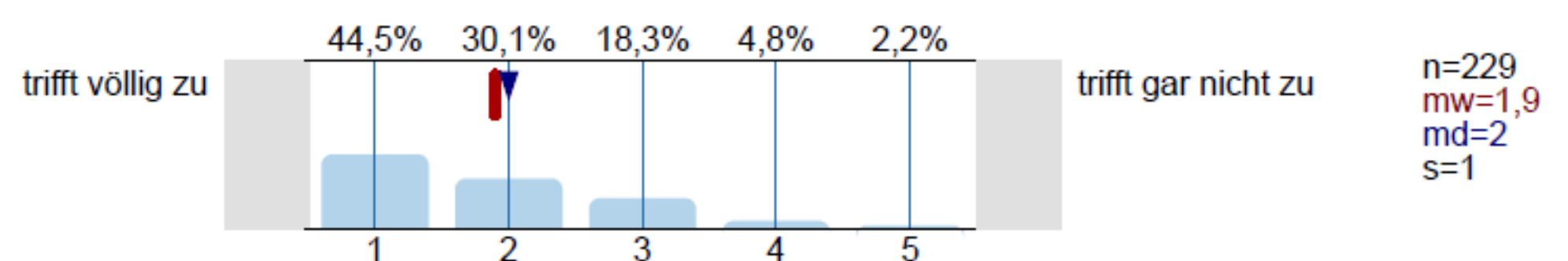


#### Fachdidaktik

4.8) wurde mir die Bedeutung der Fachdidaktik für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich.



4.9) wurde mir die Bedeutung der Fachdidaktik für mein Selbstverständnis als künftige/r Fachlehrer/in deutlich.



### Beispiel aus der Mathematik:

#### Optimierung als Bindeglied zwischen Schule, Anwendung und Forschung

- Beispiel Brettspiele:  
in abstrakte Regelwelten eintauchen > Strategien suchen > in mathematische Modelle überführen > am Spielbrett testen > Strategien optimieren
- Ziel: Ausgehend von Brettspielen Aspekte der mathematischen Modellierung, der Optimierung, der Stochastik, der Spieltheorie und der Entscheidungstheorie beleuchten und nach Möglichkeit im schulischen Einsatz evaluieren

### Beispiel aus der Anglistik

#### Entwicklung von Unterrichtskonzepten zum Lesen lernen im Englischunterricht der GS

- Beispiel englische Kinderbücher:  
sprachwissenschaftliche Textanalyse > fachdidaktische Umsetzung zu Ansätzen lernförderlichen Lesens > Einbezug von Konzepten des Diagnostizierens, Beurteilens und Förderns > Entwicklung geeigneter Lehr- und Lernkonzepte für die Grundschule
- Ziel: Leseprojekte mit Lernenden in der Grundschulwerkstatt der School of Education der Universität Wuppertal